

TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU

ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

a)Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişi,

b)Antrenörlük belgesi: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu bünyesindeki spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c)Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç)Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d)Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e)Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,

f)Eğitim Kurulu: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Eğitim Kurulunu,

g)Eğitim Kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

ğ)Federasyon: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Başkanlığını,

h)Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

i)Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

j)Sınav Kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

k)Talimat: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

l)Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

m)Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimi,

n)Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,

o)Yönetim Kurulu: Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Yönetim Kurulunu,



ö) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına sezenek yaptırımlara cevrimmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiştir olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) 17'nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fikranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta milli sporcù olmak,
- Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta lisanslı sporcù olmak,

c) Federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşta ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksekokrenim kurumlarında federasyon bünyesindeki spor dallarında başvuru yaptığı branşın dersini almış olmak,

d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,

Eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademedede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmlesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetile yürütlmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asil ve aynı sayıda yedek üyleden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarisız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava gitmez.

c) Kademe'lere itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde, başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan



derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatta aranan diğer şartları taşıdıklarını halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18'inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimi ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

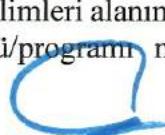
ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi yeren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:



a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığıni belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı, Federasyona bağlı bir spor dalı olmayıp en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığıni belgeleyenler, Federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından maaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığıni belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup ilgili spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığıni belgeleyenler ilgili spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında, temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından maaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitimi ve sınavından maaftır.

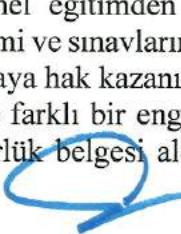
(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Diger spor dallarında antrenörlük belgesine sahip olanların hak ve muafiyetleri

MADDE 18 –(1) Herhangi bir kademedede antrenörlük belgesine sahip olanlar, federasyon bünyesinde bulunan spor dallarından yalnızca bir spor dalında, talepleri halinde sahip oldukları antrenörlük belgesinin kademesindeki temel eğitimden muaf tutularak aynı spor dalında federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(2) Bu madde kapsamında daha önce farklı bir engelliler spor federasyonu bünyesinde bulunan herhangi bir spor dalında antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, ilgili spor dalındaki antrenörlük belgesi iptal edilir.



Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 20 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 23 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 24- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 25 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 inci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 26 - (1) 18/09/2013 ve 19/09/2013 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde mükerrer yayımlanan Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

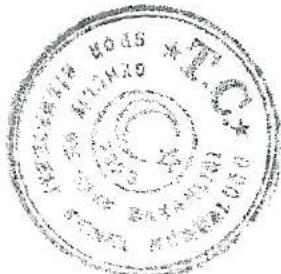
Yürürlük

MADDE 27 - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

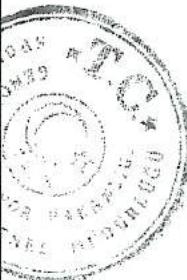
MADDE 28 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Başkanı yürütür

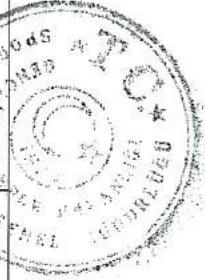
S / C



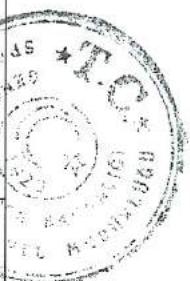
**TÜRKİYE ÖZEL SPORCULAR SPOR FEDERASYONU BÜNYESİNDEKİ SPOR DALLARINDA
UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ**

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik Taktik	İlgili Spor branşında; * Antrenman Bilgisi ve amacı * Yüklenme ve prensipleri * Isınma prensipleri.. * Dayanıklılık * Kuvvet ve sırrat * Strateji, Sistem ve Taktik * Oyunun temel prensipleri * Antrenmanın planlaması ve periyotlama * Antrenman prensipleri * Antrenman planlaması ve periyotlama * Saha uygulaması	İlgili Spor branşında; * Antrenman Bilgisi ve amacı * Yüklenme ve prensipleri * Isınma prensipleri * Dayanıklılık * Kuvvet ve sırrat * Strateji, Sistem ve Taktik * Oyunun temel prensipleri * Antrenman planlaması ve periyotlama * Saha uygulamaları	İlgili Spor branşında; * Antrenman Bilgisi ve amacı * Yüklenme ve prensipleri * Isınma prensipleri * Dayanıklılık * Kuvvet ve sırrat * Strateji, Sistem ve Taktik * Oyunun temel prensipleri * Antrenman planlaması ve periyotlama * Saha uygulamaları	İlgili Spor branşında; * Bransa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları * Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması	İlgili Spor branşında; * Bransa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları * İzleme Kontrol Teknigin doğu ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar * Profesyonel uygulamalardan örnekler * Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları * Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları
Spor Dalı Oyun Kuralları	İlgili spor branşında; Hakem Talimatı, Brans Talimatları ve Kuralları 2 Saat	İlgili spor branşında; Hakem Talimatı, Brans Talimatları ve Kuralları 2 Saat	İlgili spor branşında; Hakem Talimatı, Brans Talimatları ve Kuralları 2 Saat	İlgili spor branşında; Hakem Talimatı, Brans Talimatları ve Kuralları 2 Saat	İlgili spor branşında; Hakem Talimatı, Brans Talimatları ve Kuralları 2 Saat
Özel Antrenman Bilgisi	İlgili Spor branşında; * Antrenman prensipleri * Çocuklarda gelişim evreleri * Gelişim evrelerine göre kondisyonel ve koordinatif yeteneklerin gelistirilmesi ilkeleri * Fiziksel Kondisyon * Zihinsel Hazırlık 2 Saat	İlgili Spor branşında; * Antrenman ilkeleri * Prensipleri çocukların gelism evrelerinden erinlik ve ergenlik döneminde kondisyonel ve koordinatif yeteneklerin gelistirilmesi ilkeleri * Kuvvet Antrenmanında Dikkat Edilecek Noktalar 2 Saat	İlgili Spor branşında; * Kuvvet Antrenman Yöntemleri * Güç Çalışmaları * Dayanıklılığının Geliştirilmesi 2 saat	İlgili Spor branşında; * İleri düzey antrenman yöntemleri kondisyonel ve koordinatif antrenmanların fizyolojik temelleri * Antrenmana uyum yorgunluk ve toparlanma * Esik testi antrenmanlar 2 saat	İlgili Spor branşında; * Mental Antrenman * Bransa Özel Teknik Antrenman * İzleme Kontrol Teknigin doğu ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar * Profesyonel uygulamalardan örnekler * Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları * Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları



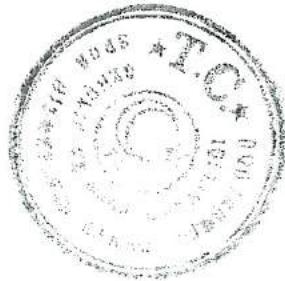
<p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar</p> <p>Yetersizlik, özürlülük ve engellilik ayrimı</p> <p>Zeka bölümü ve ölçümü</p> <p>ölcülmesi</p> <p>Sosyal Uyumsal davranışları</p> <p>Psikolojik ve eğitsel tanılama ve sınıflandırma</p> <p>Özel eğitim , özel beden eğitimi ve spor ilişkisi</p> <p>Otizm Spektrum</p> <p>Bozukluğu olan bireyler ve Spor</p> <p>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor</p> <p>Down Sendromlu bireyler ve Spor</p> <p>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p>2 Saat</p>	<p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar</p> <p>Yetersizlik, özürlülük ve engellilik ayrimı</p> <p>Zeka bölümü ve ölçümü</p> <p>ölcülmesi</p> <p>Sosyal Uyumsal davranışlar</p> <p>Psikolojik ve eğitsel tanılama ve sınıflandırma</p> <p>Özel eğitim , özel beden eğitimi ve spor ilişkisi</p> <p>Otizm Spektrum</p> <p>Bozukluğu olan bireyler ve Spor</p> <p>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor</p> <p>Down Sendromlu bireyler ve Spor</p> <p>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p>3 Saat</p>	<p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar</p> <p>Yetersizlik, özürlülük ve engellilik ayrimı</p> <p>Zeka bölümü ve ölçümü</p> <p>ölcülmesi</p> <p>Sosyal Uyumsal davranışlar</p> <p>Psikolojik ve eğitsel tanılama ve sınıflandırma</p> <p>Özel eğitim , özel beden eğitimi ve spor ilişkisi</p> <p>Otizm Spektrum</p> <p>Bozukluğu olan bireyler ve Spor</p> <p>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor</p> <p>Down Sendromlu bireyler ve Spor</p> <p>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p>3 Saat</p>	<p>Özel Sporcularla ilgili Kavramlar</p> <p>Yetersizlik, özürlülük ve engellilik ayrimı</p> <p>Zeka bölümü ve ölçümü</p> <p>ölcülmesi</p> <p>Sosyal Uyumsal davranışlar</p> <p>Psikolojik ve eğitsel tanılama ve sınıflandırma</p> <p>Özel eğitim , özel beden eğitimi ve spor ilişkisi</p> <p>Otizm Spektrum</p> <p>Bozukluğu olan bireyler ve Spor</p> <p>Mental Retardasyonlu bireyler ve Spor</p> <p>Down Sendromlu bireyler ve Spor</p> <p>Özel Sporcular spor alanında işbirliği</p> <p>3 Saat</p>
<p>Özel Sporcuların Genel Gelişim Özellikleri</p>			 <p>8 / 10</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p>

	Duygusal gelişim etkinlikleri	Duygusal gelişim etkinlikleri	Duygusal gelişim etkinlikleri	Duygusal gelişim etkinlikleri
	2 Saat	3 Saat	3 Saat	3 Saat
Özel Sporcular antrenörlerin uygulamaları ve öğretim teknikleri Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme Hareket öğrenme süreçleri Bir antrenör olarak program oluşturma Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Ideal Öğretim yöntemi belirleme.	Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme Hareket öğrenme süreçleri Bir antrenör olarak program oluşturma Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Ideal Öğretim yöntemi belirleme.	Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme Hareket öğrenme süreçleri Bir antrenör olarak program oluşturma Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Ideal Öğretim yöntemi belirleme.	Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme Hareket öğrenme süreçleri Bir antrenör olarak program oluşturma Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Ideal Öğretim yöntemi belirleme.	Özel Sporcular antrenörlük uygulamaları ve öğretim teknikleri Eğitsel hedeflerin belirlenme ilkeleri Öğretim faaliyetleri ölçme ve değerlendirme Hareket öğrenme süreçleri Bir antrenör olarak program oluşturma Antrenörün Programı sürdürme ölçme ve değerlendirme Antrenörlük aşamalarında diğer uzmanlarla işbirliği ilkeleri Beden eğitimi ve sporda kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Özel Sporcular Antrenörlüğünde kullanılan öğretim yöntemleri Ideal Öğretim yöntemi belirleme.
Özel Sporcularda Sportif Öğretim Yaklaşımları	2 Saat	3 Saat	3 Saat	3 Saat
Özel Sporcularda Sportif Uygunluk ve Sınıflandırma				



D-

	Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi Toplam Ders Saati	Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi 44 SAAT	Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi 48 SAAT	Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi 52 SAAT	Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi 52 SAAT
--	--	--	--	--	--



9 - V